

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом студентов

Протокол заседания № 22

от «28» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних

обучающихся

Протокол заседания № 04

от «28» июня 2021 г.

Организация-разработчик:  
сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ

«Большеболдинский

Разработчик: **Е. В. Терехина**, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <b>по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 г. № 384;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);</li> <li>- Национальный проект «Образование»;</li> <li>- Национальный проект «Демография»;</li> <li>- Национальный проект «Культура»;</li> <li>- Национальный проект «Экология»;</li> <li>- Национальный проект «Цифровая экономика»;</li> <li>- Устав ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. Срок реализации рабочей программы

	воспитания 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Совета студентов, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	<b>ЛР 3</b>

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17.
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
Этика и психология делового общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 16.
Физиология питания	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16
Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13 – ЛР 15
Товароведение продовольственных товаров	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16
Экономика отрасли	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 15
Бухгалтерский учет в общественном питании	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 15
Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16
Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16
Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков



пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога - организатора, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, руководителя физвоспитания, педагога – организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Специальные помещения представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения внеурочной воспитательной деятельности в техникуме имеется спортивный зал, два тренажерных зала, актовый зал, читальный зал с выходом в интернет, библиотека.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийное оборудование).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума и в группах социальных сетей (ВКонтакте и Инстаграмм).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**  
на период с 01.09.2021 по 30.06.2023 г.

**с. Большое Болдино, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>сентябрь</b>					
1	Торжественные линейки и тематические классные часы ко Дню знаний	3-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР 3
2	Собрание с проживающими в общежитии по правилам внутреннего распорядка в общежитии техникума	3-4 курс	Фойе 1 этажа общежития	Воспитатель общежития	ЛР 3
3	Тематические уроки и акции ко Дню окончания Второй мировой войны	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 8
3	Уроки памяти и мужества, акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума, фойе техникума	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 8
Вторая неделя месяца	Уроки безопасности по теме: «Безопасное поведение на дороге»	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 3
Вторая неделя месяца	Групповые собрания по выборам (перевыборам) органов самоуправления в группах	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители, старосты групп	ЛР 2
В течении месяца	Акция «ЭкоДесант»	3-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 9, ЛР 16
В течении месяца (в соответствии с приказом МОНО)	Отборочный этап чемпионата WorldSkills Russia	3-4 курс	Нижегородский институт пищевых технологий	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 14
В течении учебного года (в соответствии	Участие в учебных сборах «Профи 2021», «Профи 2022», «Профи 2023»	3-4 курс	ЦРТиПСИ «Лидер» пос. Пошатово	Зав. отделением СПО	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 15

и с приказом МОНО)					
Четвертая неделя месяца	Всемирный день туризма (экскурсии в музей А.С. Пушкина, Мордовский музей культуры и быта с. Пикшень, районный краеведческий музей)	Активисты 3-4 курсов	По согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>октябрь</b>					
Первая неделя месяца (по отдельному плану)	Праздничные мероприятия ко Дню профтехобразования и Дню учителя. День самоуправления. Акция «Подарок ветерану».	3-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2
С октября по декабрь (в соответствии с приказом МОНО) по отдельному плану	Акции «Призывник» (второй этап)	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
Четвертая неделя месяца	Областной фестиваль «Я – Нижегородец!»	3-4 курс	ЛПК	Педагог-организатор	ЛР 5
30	Уроки безопасности в сети Интернет	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели информатики	ЛР 9, ЛР 10
Четвертая неделя месяца	Турниры на первенство техникума по шахматам и настольному теннису	3 - 4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Четвертая неделя	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11

месяца	Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче				
Четвертая неделя месяца	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Четвертая неделя месяца	Экологическая выставка в общежитии : "Все цвета ОСЕНИ"	3-4 курс	Фойе общежития	Воспитатель общежития Совет студентов	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Четвертая неделя месяца	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	3-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
<b>ноябрь</b>					
4	Праздничные мероприятия и акции ко Дню народного единства	3-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
15	Районный День призывника	юноши 3-4 курсов	НКЦ	Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Вторая – четвертая недели месяца	Учебная практика	3 курс	Учебные кабинеты и лаборатории техникума	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
16	Уроки доброты к Дню международной толерантности	3-4 курсы (участники кружка "Школа волонтерства "Твори добро"	Учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 6
Третья неделя месяца	День правовой помощи	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Социальный педагог	ЛР 3
В течении месяца ( в соответствии с	Акция «Дети России» (2 этап)	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9

приказом МОНО) по отдельному плану					
28	Акции ко Дню матери	3-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12
<b>декабрь</b>					
1	Акции и тематические классные часы посвященные Дню борьбы со СПИДом (при участии медицинских работников)	3-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты и фойе техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 9
Первая третья недели месяца	– Производственная практика	3 курс	Предприятия района	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Первая вторая недели месяца	– Учебная практика	4 курс	Учебные кабинеты и лаборатории техникума	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5	Акции ко Дню добровольца в России	Участники кружка "Школа волонтерства "Твори добро"	Актный зал и учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 6
9	Тематический классный час и акции ко Дню борьбы с коррупцией (при участии сотрудников правоохранительных органов)	3-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Третья-четвертая недели месяца	Производственная практика	4 курс	Предприятия района	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Четвертая неделя	Новогодние программы в группах	3-4 курсы	Актный зал и учебные кабинеты	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 11

месяца			техникума		
<b>январь</b>					
18-19	Игровые программы «Крещенские забавы» для проживающих в общежитии	3-4 курс	Общежитие	Воспитатель общежития, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 11
25	Игровые (праздничные) программы ко Дню студента	3-4 курс	Актный зал и общежитие	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 11
<b>февраль</b>					
10	Участие в мероприятиях музея А.С. Пушкина, посвященных памяти А.С. Пушкина.	3-4 курсы	Музей А.С. Пушкина	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
13-14	Конкурсная программа ко Дню влюбленных для проживающих в общежитии	3-4 курсы	Общежитие	Воспитатель общежития, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 11
16-22	Игровые программы «Масленица весела – всех на игры увела»	3-4 курсы	Территория техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
16-22	Встречи с воинами-интернационалистами Большеболдинского района.	3-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
22	Спортивное четырехборье ко Дню защитников Отечества	юноши 3-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Четвертая неделя месяца	Внутритехникумовские соревнования по лыжным гонкам.	3-4 курсы	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течении месяца ( в соответствии и с планом МОНО)	Областной конкурс кулинарного мастерства «Империя вкуса»	3-4 курсы	НИПТ	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Четвертая неделя месяца	Внутритехникумовские олимпиады профессионального мастерства по специальности	3-4 курсы	Учебные кабинеты и лаборатории техникума	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>март</b>					
7	Конкурсная программа «Мисс карьера» к международному женскому дню	Девушки 3-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8



Первая неделя месяца	Дни открытых дверей.	3-4 курсы	Учебные кабинеты и лаборатории техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 11
В течении месяца	Областная акция «Марш поколений»	3-4 курс	С. Большое Болдино	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Вторая неделя месяца	Турнир на первенство техникума по мини-футболу.	3-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Вторая – четвертая недели месяца	Учебная практика	4 курс	Учебные кабинеты и лаборатории техникума	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Третья неделя месяца	Турнир на первенство техникума по волейболу.	3-4 курс (участники секции «Волейбол»)	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
24	Уроки безопасности для проживающих в общежитии	3-4 курс	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 3, ЛР 9
Третья неделя месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	3 -4 курс	Учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	
<b>апрель</b>					
Первая-вторая недели месяца	Производственная практика	4 курс	Предприятия района	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
19	Акции ко Дню памяти о геноциде сотского народа нацистами и их пособниками в ВОВ	3-4 курсы	Учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Третья - четвертая недели	Преддипломная практика	4 курс	Учебные кабинеты и лаборатории техникума	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

месяца					
Четвертая неделя месяца	Соревнования по легкой атлетике на первенство техникума	3-4 курсы (участники секции «Атлетическая гимнастика»)	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Четвертая неделя месяца	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	3-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>май</b>					
1	Акция «ЭкоДесант» к празднику весны и труда	3 курс	С. Большое Болдино	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 10, ЛР 16
Весь месяц	Преддипломная практика	4 курс	Учебные кабинеты и лаборатории техникума	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
7	Районный эстафетный пробег ко Дню Победы	3-4 курсы(участники секции «Атлетическая гимнастика»)	С. Большое Болдино	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
7-9	Ко День Победы: акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Твори добро», праздничная концертная программа	3-4 курс	С. Большое Болдино	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Вторая – четвертая недели месяца	Производственная практика	3 курс	Предприятия района	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>июнь</b>					
В течении месяца ( по	Государственная итоговая аттестация	4 курс	Учебные кабинеты и лаборатории	Заместители директора по УПР	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

отдельному графику)			техникума		
Первая – третья недели месяца	Производственная практика	3 курс	Предприятия района	Руководитель практики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
12	Концертная программа ко Дню России	3-4 курс	Актовой зал	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
22	Акции ко Дню памяти и скорби	3-4 курс	С. Большое Болдино	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	Участие в районном Дне молодежи	3-4 курс	С. Большое Болдино	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>июль -август</b>					
1	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума	4 курс	Актовой зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 11
июль -август (по отдельному плану)	Мероприятия в рамках фестиваля "Лето"(организация занятости обучающихся во время каникул)	3 курс	Техникум	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8