

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом студентов

Протокол заседания № 22

от «28» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних

обучающихся

Протокол заседания № 04

от «28» июня 2021 г.

Организация-разработчик:  
сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ

«Большеболдинский

Разработчик: **Е. В. Терехина**, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <b>по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Демография»;</p> <p>Национальный проект «Культура»;</p> <p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Национальный проект «Цифровая экономика»;</p> <p>Устав ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме

программы	– 2 года 10 месяцев, срок реализации программы воспитания – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Совета студентов, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	<b>ЛР 3</b>

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
Основы экологического права	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Трудовое право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Гражданский процесс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Страховое дело	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Экономика организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Менеджмент	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Документационное обеспечение управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Уголовное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога - организатора, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, руководителя физвоспитания, педагога – организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Специальные помещения представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения внеурочной воспитательной деятельности в техникуме имеется спортивный зал, два тренажерных зала, актовый зал, читальный зал с выходом в интернет, библиотека.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийное оборудование).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума и в группах социальных сетей (ВКонтакте и Инстаграмм).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)**  
на период с 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

**с. Большое Болдино, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>октябрь</b>					
Первая неделя месяца (по отдельному плану)	Праздничные мероприятия ко Дню профтехобразования и Дню учителя.	2-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор	ЛР 2
С октября по декабрь (в соответствии с приказом МОНО) по отдельному плану	Акции «Призывник» (второй этап)	2-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
<b>февраль</b>					
10	Участие в мероприятиях музея А.С. Пушкина, посвященных памяти А.С. Пушкина.	2-3 курс	Музей А.С. Пушкина	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
13-14	Конкурсная программа ко Дню влюбленных для проживающих в общежитии	2-3 курс	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 2, ЛР 11
16-22	Игровые программы «Масленица весела – всех на игры увела»	2-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
16-22	Встречи с воинами-интернационалистами Большеболдинского района.	2-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>май</b>					
7	Районный эстафетный пробег ко Дню Победы	2-3 курс	С. Большое Болдино	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
7-9	Ко День Победы: акции «Георгиевская	2-3 курс	С. Большое	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,

	ленточка», «Диктант Победы», «Твори добро», праздничная концертная программа		Болдино		ЛР 8
<b>июнь</b>					
27	Участие в районном Дне молодежи	2-3 курс	С. Большое Болдино	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>июль -август</b>					
1	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума	2-3 курс	Актовой зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 11